

---

*-CADRE DU PROJET SPORTIF*

*-L'ENCADREMENT*

*-EDUCATEUR/ENTRAINEUR*

*-LE DIRIGEANT/ACCOMPAGNATEUR*

*-LES PARENTS*

*- L'ECOLE DE HANDBALL « L'EVEIL »*

*-L'INITIATION (- DE 9 A - DE 13)*

*-LA FORMATION (- DE 15 A – DE 18)*

*-LES SENIORS (SENIORS-LOISIRS)*

*-CONCLUSION*

---



Version	Auteur	Approbation
1.0	Erwan PERRIN	26 avril 2020 (CA + Commission sportive)

---

## CADRE DU PROJET SPORTIF

---

L'objectif de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de notre démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

Le HBCC a pour vocation l'éveil, l'initiation, et la formation à l'activité handball, pour tous les jeunes désireux de découvrir ce sport puis de le pratiquer en compétition ou en loisirs en catégories adultes.

Pour jouer ce rôle formateur au mieux, les différents acteurs du HBCC, doivent se fixer 3 objectifs, vecteurs du Projet Sportif :

1 / Accueillir, sans esprit sélectif, tous les joueurs, dès l'âge de 3 ans, désirant découvrir, puis s'initier à la pratique handball. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et leurs capacités, est confiée à une équipe d'éducateurs formés et responsables.

2 / Transmettre, dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de MIXITE, d'être CITOYENS DU MONDE, ainsi que SOCIALES et ECOCITOYENNES.

3/ Développer un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif de ses joueurs, y compris jusqu'au haut niveau pour ceux qui peuvent y prétendre.

La mise en place de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité qui y règne, et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performances de ses équipes.

A court terme, l'ambition du club est l'accession de son équipe première senior masculine au niveau régional et de proposer une pratique compétitive régionale ou départementale pour les seniors féminines.

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'une entente sur le long terme avec le Rennes-métropole handball, initiée en 2013 et finalisée en 2019, afin d'offrir au plus grand nombre un niveau de jeu correspondant à ses attentes

A moyen et long terme, Il s'agit de faire du HBCC, un club attractif, reconnu par la Ligue de Bretagne de par son niveau de jeu mais aussi de la valeur de son école de handball et de de la qualité de son pôle formation. Il devra savoir fidéliser son effectif et le renforcer en insistant sur les valeurs liées au projet associatif.

---

## L'ENCADREMENT

---

Pour assurer son bon fonctionnement, le club dispose d'une commission sportive afin d'animer le projet sportif:

-Composition optimale de la commission : coordinateur sportif (élu ou pro)-entraîneurs-seniors-dirigeants-accompagnateurs

Elle joue un rôle de « locomotive » pour la structure et propose au bureau directeur les grandes orientations sportives.

---

## EDUCATEUR/ENTRAINEUR

---

Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive.

Par son comportement responsable et pédagogique, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs.

Sa mission sportive est basée sur :

1/ la préparation et l'animation des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.

2/ la gestion de l'équipe lors des rencontres suivant l'organisation sportive décidée en début de saison. Seul décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive et morale qu'impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

Pour permettre à ses éducateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, le HBCC investit régulièrement dans leur formation, en finançant des formations diplômantes, sous l'égide de la ligue de Bretagne de handball.



---

### *LE DIRIGEANT-ACCOMPAGNATEUR*

---

Il est indispensable au bon fonctionnement du club, et intervient en soutien de l'éducateur, pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative. Son rôle doit rester neutre quand la fonction se cumule à celle de parent .

Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans ses comportements et ses propos. Il sert aussi de repère pour les enfants. Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations. Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents.

## LES PARENTS

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement.

Le respect des horaires d'entraînement et de convocation pour les matchs, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent donc se tenir informés du fonctionnement du club, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, serve au mieux l'image du club. Souvent centré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur. En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par le HBCC pour garantir sa pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.



« APPRENDRE PAR LE JEU »

L'EVEIL

L'activité **Baby-hand** s'adresse aux enfants âgés de 3 à 5 ans, scolarisés en cycle « maternelle ».

A cette période, l'enfant construit son répertoire moteur de base composée d'actions motrices fondamentales : les locomotions, les équilibres et les manipulations, les projections et récupérations d'objet.

La construction de ces actions se fait par étape. D'abord acquises dans leur forme simple, elles sont peu à peu enrichies puis diversifiées.

De plus, l'enfant de cet âge éprouve le besoin de grandir, d'être autonome et le manifeste par la volonté de faire seul. La fonction symbolique est importante et l'enfant invente des histoires à partir des objets et des situations en les investissant.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition des groupes
Bonne humeur Assiduité participation	Aucun.



## Projet sportif Handball Club Chateaubourg

Le **Minihand** concerne les enfants de 5 à 9 ans.

A ce stade, l'objectif est de faire découvrir les bases du handball, à des enfants dont la seule préoccupation repose sur le jeu.

Sur le plan technique, tous les enfants cherchent à s'approprier le ballon, et éprouvent des difficultés à le « lâcher » pour servir les copains. On constate donc, tout naturellement, dans le jeu, un effet « grappe » autour du ballon.

Sur le plan physique, l'enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais ne sait doser ses efforts. Il reste faiblement exposé aux blessures, sur la base d'une musculature très « souple ». L'objectif de l'éducateur, pour la découverte du handball, est d'animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thème, avec ballon, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse et réaction.

Pour l'enfant, dans tout jeu, il y a un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l'envie d'être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manières abusives.

Dans cette catégorie, le HBCC ouvre ses portes au plus grand nombre, sans aucun esprit sélectif.

Les rencontres du Samedi, animées sous forme de plateaux, sont ouvertes aux licenciés, dont l'âge minimum est de 5 ans. Les scores ne sont pas comptabilisés et il peut y avoir des ateliers d'éveil, en marge des matchs.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition des groupes
Bonne humeur Assiduité Participation Ecoute des consignes	Affinités Année de naissance Nombre d'années de pratique



L'initiation concerne les moins de 11 et moins de 13, soit les enfants de 10 à 13 ans.

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices.

En effet, l'enfant reste toujours très « joueur », mais son envie de progresser, d'apprendre, son développement de l'esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur :

- un travail technique, avec des ateliers à thème, qui permettent à l'enfant une grande répétition des gestes basiques.
- un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu.
- du jeu à thème, ludiques, avec ballon.

Les rencontres du Samedi permettent aux éducateurs d'évaluer l'acquisition des bases travaillées aux séances d'entraînement. Il est donc important que les enfants soient assidus à ces séances (« On joue comme on s'entraîne »), et se rendent disponibles pour le match du Samedi. ( le progrès par la confrontation)

Lors de ces rencontres, le score est toujours placé au second plan, derrière la progression individuelle et collective.



### LES COMPOSITIONS D'EQUIPE : être juste et pertinent.

Les effectifs, parfois importants, obligent les éducateurs à opérer une sélection.

L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non dans la volonté que les « meilleurs » jouent pour faire gagner l'équipe.

A ce stade de leur formation, les rencontres permettent avant tout de mesurer les progrès de l'enfant. Chez les enfants en plus grande difficulté sur le plan du jeu, la recherche de progrès se déroule lors des séances d'entraînement, et non durant les rencontres, où son plus faible niveau peut entraîner une « mise à l'écart » naturelle, de la part des autres enfants.

Ce comportement risquant de « bloquer » davantage encore sa progression, l'éducateur veille à lui accorder une attention soutenue pour permettre sa « mise à niveau ».

Les éducateurs et dirigeants intègrent également dans le choix des compositions d'équipe, la notion d'« ESPRIT de GROUPE », qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif.

Dans le choix du niveau de jeu, le HBCC veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée lors des positionnement brassages de début de saison. L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner. Cet « esprit de gagne » doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition des groupes
Assiduité Participation active Ecoute des consignes Motivation	Capacité d'application des consignes Homogénéité sportive des groupes Capacité d'intégration dans le groupe

### « LE JEU AVANT L'ENJEU »

Elle intègre les catégories de moins de 15 et moins de 18. Il est important de noter que la mise en place de l'Entente avec le Rennes Métropole handball commence pour tous les joueurs sur cette catégorie.

Fort des bases acquises précédemment, le joueur entre dans l'aire du handball « compétition » où commence sa préparation progressive à l'intégration des équipes Seniors.

Si l'esprit de compétition devient bien présent, le jeu prévaut toujours sur tous les enjeux sportifs.

### « C'EST PAR LE JEU, QUE LES JOUEURS PROGRESSEDENT »

Ces catégories voient s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des moins de 15, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères. Dès cette catégorie, le volume d'efforts à fournir pour progresser, impose à l'enfant une grande motivation. C'est un passage difficile pour certains jeunes joueurs. L'écart entre les joueurs ayant acquis les bases du jeu, et ceux plus en difficulté, s'accroît.



S'ajoute une étape de maturité, chez les jeunes joueurs, qui influe sur leurs comportements. Pour faire face à ces exigences, le HBCC développe, sur ces catégories, une stratégie basée sur :

- des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme en match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.

- la mise en place de plusieurs équipes suivant les effectifs dans les catégories, pour satisfaire l'esprit de compétition et la marge de progression des meilleurs, tout en permettant aux enfants moins « maîtrisant » ou moins « compétiteurs » de trouver une réponse à leur envie de jouer, dans un championnat compétitif à leur niveau.

Il est vital, pour notre club, de développer un esprit de compétition, pour nous permettre de conserver nos meilleurs joueurs ou de les inciter à pratiquer à haut niveau, et ainsi, bénéficier de tout le travail effectué pendant l'initiation. Aussi, nous nous montrerons progressivement plus ambitieux et plus exigeants sur les attentes.

En parallèle, il est tout aussi vital pour le club, que des enfants inscrits dans sa culture, ses valeurs, continuent de s'épanouir sous ses couleurs, malgré des aptitudes moindres. La même attention et les mêmes moyens seront investis dans le bon fonctionnement de ces équipes « bis ».

Les effectifs sont répartis par les techniciens en fonction des compétences acquises ou potentielles en deux catégories : perfectionnement et performance. Les projets individuels sont également considérés dans cette répartition afin que chacun puisse évoluer à un niveau de compétition correspondant à ses attentes.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition des groupes
Motivation Développement de qualités sportives et athlétiques Assiduité Participation active Ecoute des consignes Participation à la vie du club	Niveau sportif individuel Motivation Homogénéité sportive des groupes Capacité d'intégration dans le groupe Capacité d'application des consignes

### LES SENIORS :

Dernière étape dans le parcours du joueur-compétiteur, cette catégorie est l'aboutissement du parcours de formation du handballeur.

Pour le club, il est important de trouver un équilibre entre les 4 points suivants:

-Niveau de l'équipe première: Avoir l'ambition d'évoluer le plus haut possible en fonction du nombre de licenciés dans le club. Pour cela, l'investissement des joueurs dans la semaine et le week-end est primordial. Il doit avoir un comportement sportif et véhiculer une bonne image sportive et morale du club.

-Club formateur: Un club formateur doit s'appuyer comme son nom l'indique sur la formation. Plus de joueurs issus de la formation au sein du club seront présents en équipe première, plus le projet du club sera cohérent.

-Recrutement: Aspect également très important, le niveau et le comportement de l'équipe première doit également permettre au club de pouvoir attirer des joueurs formés dans les clubs environnants, afin de combler éventuellement à un déficit quantitatif et/ou qualitatif à certaines périodes (trous générationnels, arrêts, départs de joueurs cadres à des niveaux supérieurs)

-Equipes réserves : La quantité et la qualité des équipes réserves sont des éléments également importants pour le club. Des équipes au sein desquelles tout le monde peut y trouver sa place, afin d'obtenir une catégorie compétitive et cohérente.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition des groupes
Motivation Développement de qualités sportives et athlétiques Assiduité Participation active Ecoute des consignes Participation à la vie du club	Niveau sportif individuel Motivation Homogénéité sportive des groupes Capacité d'intégration dans le groupe Capacité d'application des consignes



[Tapez ici]

PROJET SPORTIF HBCC-V1.0

12

**ECOLE DE  
HANDBALL**



**LABEL  
OR**

## LES LOISIRS :

Catégorie «annexe primordiale » hautement considérée dans le club, elle doit permettre aux joueurs qui n'ont pas suivi un parcours de formation ou en fin de carrière et à des parents de pratiquer leur sport favori en toute simplicité, mais toujours dans le respect des règles de vie collectives, sans empiéter sur le groupe seniors.

Attentes	Critères d'évaluation ou de composition des groupes
Bonne humeur Assiduité Motivation Participation à la vie du club	Aucun



---

## CONCLUSION

---

Le HBCC arrivera ainsi au terme d'un long parcours de formation, pendant lequel la compétence pédagogique et technique des éducateurs, ajoutée à un lourd investissement en temps, permet de respecter chaque étape, au rythme de l'individu.

La réussite de ce parcours exige une relation permanente, basée sur l'échange et la confiance, entre tous les acteurs (sportifs et extra-sportif), et notamment entre les joueurs, les parents, les dirigeants et les éducateurs.

Comme tout projet, il est important de se fixer des étapes pour atteindre les objectifs définis, et de savoir se montrer patient, à la fois avec les joueurs, mais aussi avec les dirigeants, qui œuvrent en complet bénévolat, en marge d'activités professionnelles et personnelles.

Ce projet sportif fait partie intégrante du projet associatif et ne se substitue pas au règlement intérieur.